

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОЛТАЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

УТВЕРЖДЕНО:

Мамыко Николай Николаевич, Директор 17.04.24 18:11 (MSK)

Сертификат 00C71E050B354EC551D5C67BDB6D84B7B2

«Дорожная карта»  
по повышению качества общего образования  
в МОУ «Колталовская СОШ»  
в 2024-2025 учебном году

д .Колталово, Калининский муниципальный округ

## **План мероприятий ШНОР («Дорожная карта») по повышению качества общего образования**

**Цель:** Повышение качества образования в МОУ «Колталовская СОШ».

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, в том числе дистанционных олимпиадах; конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по Калининскому муниципальному округу.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

## 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Распределение их по категориям: ОВЗ, девиантное поведение; Отсутствие родительского контроля, иные	Апрель 2024г В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспеваемости обучающихся.	В течение года		Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ педагога-психолога.
4.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах,	В течение года	Учителя - предметники	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания при заместителе директора по УВР

	проектной и исследовательской работе и т.д.				
5.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	В течение года	Учителя-предметники	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
6.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР)	По мере необходимости		Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при заместителе директора по УВР
7.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР;	Май-июнь  Март-апрель	Зам по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре
8.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	предметники	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре
9.	Организация подготовки к ГИА-учащихся 9,11	В течение года регулярно	Предметники Зам по УВР	Успешная сдача экзаменационной сессии.	

	классов: Проведение тренировочных работ с применением КИМ				
	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Сразу после проведения работ	Педагоги – предметники, зам. по УВР	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения	Совещания при директоре
10.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВІР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы) . Взаимопосещение уроков.	В течение года	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- русский язык, математика; 11кл.- математика, русский язык,) И предметы по выбору.	
11.	Организация тематических родительских собраний о по подготовке и проведению ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Классные руководители, зам по УВР	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов

12.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Администрация школы	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
13.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года		Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
14.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы , портфолио
18.	Организация итогового повторения	Май		Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися	ВШК

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
<b>Август</b>	Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.
<b>Сентябрь</b>	Знакомство родителей с итогами аттестации, ВПР за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2025г (школьный сайт). Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. Разработка программы подготовки обучающихся к ВПР. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. Адаптация учащихся к учебному труду. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. Повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
<b>Октябрь</b>	Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».	Повышение качества преподавания. Возрастание престижа знаний в детском коллективе.

	<p>Анализ результатов текущего контроля. Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. Внеурочная деятельность по предметам. Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</p> <p>Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2025.</p>	<p>Развитие у детей метапредметных знаний. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.</p>
<b>Ноябрь</b>	<p>Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. Подготовка проектно-исследовательских работ. Ознакомление родителей с итогами первого триместра. Участие в профессиональных педагогических конкурсах. Мониторинг образовательного процесса за 1 триместр</p>	<p>Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Повышение качества преподавания. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. Сокращение числа учащихся, окончивших I триместр с одной «3» или «4».</p>
<b>Декабрь</b>	<p>Проведение промежуточного контроля знаний. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2025.</p>	<p>Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся</p>

	<p>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p>	<p>и ликвидация данных пробелов.</p> <p>Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</p> <p>Активизация мотивации обучения.</p>
<b>Январь</b>	<p>Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу.</p> <p>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025.</p> <p>Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</p> <p>Работа школьных методических объединений.</p>	<p>Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</p> <p>Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</p> <p>Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p>
<b>Февраль</b>	<p>Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</p> <p>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА.</p> <p>Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы.</p>	<p>Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</p> <p>Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</p> <p>Совершенствование коммуникативных и</p>

	<p>Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>Мониторинг образовательного процесса за II триместр.</p>	<p>презентативных навыков.</p> <p>Повышение качества преподавания.</p> <p>Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p> <p>Сокращение числа учащихся, окончивших II триместр с одной «3» или «4».</p>
<b>Март</b>	<p>Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</p>	<p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</p> <p>Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>Корректировка программы подготовки к ГИА.</p>
<b>Апрель</b>	<p>Педагогический совет</p> <p>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА.</p> <p>Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>Участие в организации и проведении Недели здоровья.</p> <p>Анализ по школьным методическим объединениям</p>	<p>Психологическая готовность к сдаче ГИА-.</p> <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>Развитие у детей социальных компетенций.</p> <p>Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>Активизация мотивации к обучению.</p> <p>Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</p>

<b>Май</b>	<p>Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2025 (в том числе и психолого-педагогическая).</p> <p>Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.</p>	<p>Сокращение числа учащихся, окончивших триместр (полугодие), год с одной «3» или «4».</p> <p>Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>Четко организованная успешная годовая аттестация.</p> <p>Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>Повышение качества проводимых уроков.</p> <p>Активизация мотивации обучения.</p> <p>Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>
<b>Июнь</b>	Анализ результатов ГИА	Улучшение результатов при сдаче выпускных экзаменов.

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
<b>1 класс</b>	Недостаточная адаптация учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
<b>2 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
<b>3 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
<b>4 класс</b>	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
<b>5 класс</b>	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
<b>6 класс</b>	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. Повышение учебной мотивации.
<b>7 класс</b>	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания,	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. Повышение учебной мотивации.

		система поощрения и др.	
<b>8 класс</b>	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися.	Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся.
<b>9 класс</b>	Проблема успешной итоговой аттестации. Проблема самоопределения.	Организация планомерной подготовки к ГИА уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Путь в профессию», анкетирование, тестирование.	Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
<b>10 класс</b>	Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. Организация профильного обучения. Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе. Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. Качественное овладение знаниями.
<b>11 класс</b>	-Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Улучшение результатов сдачи ГИА

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Август</b>	Наличие условно переведенного обучающегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
<b>Октябрь</b>	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
<b>Ноябрь</b>	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
<b>Декабрь</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
<b>Январь</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных

		успеваемости»		триместровых.
<b>Февраль Март</b>	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
<b>Апрель</b>	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы  Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
<b>Май</b>	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2022 года	Родительские собрания	Администрация школы: Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА.

Заместитель директора по УВР: Мещерякова А.В.